



| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------|--------|-------------------------------|---------|
| Cívica Afrocolombianidad y Paz | María Teresa Alzate Zuluaga | | 8° 1-2 | Mayo 23 al 30 del 2024 | 2 |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><i>Derechos humanos y dignidad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Camino hacia los derechos ✓ Las tres generaciones ✓ Algunos derechos de segunda generación ✓ Derecho al trabajo ✓ Explotación laboral ✓ Los Derechos como denuncia |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|---|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los derechos fundamentales que contempla la Constitución de 1991, cuándo le son garantizados o vulnerados a él, a otras personas de su entorno cercano. ✓ Reconoce y describe el papel que debe jugar él mismo, el Estado y la sociedad civil en la protección de los derechos fundamentales de los ciudadanos colombianos. ✓ Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las | <p>En este periodo el proceso de mejoramiento es inmediato, por lo tanto, las participaciones en la clase presencial, es parte de este proceso.</p> <p>Construir un periódico donde representes las temáticas trabajadas (constitución la división de poderes y derechos de 2da generación)</p> <p>El periódico puede ser digital o en forma manual donde acorde a cada una de las temáticas realizas una pequeña reseña de lo trabajado y registras una noticia por cada temática que debe estar registrada literal y luego registras tu análisis y relación con la temática establecida. En la última página registras las siguientes preguntas con sus respuestas.</p> <p>Ten presente las condiciones o requisitos que tiene un periódico, se</p> | <p>Semana de marzo 11 al 20. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega de forma presencial hasta el 20 de marzo en forma física en clase con las indicaciones establecidas. Valoración del 100%</p> | <p>No tiene prueba.</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 2 de 2 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>personas y la identidad en Colombia.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder. ✓ Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identifiqué como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. | <p>trabajan en español y se recordó en la devolución de la actividad realizada con esta didáctica en clase al realizarse la devolución.</p> <p><i>_(Valor 100%) se entrega en forma física en la clase de CAP. (mayo 23 al 30 de 2023).</i></p> | | |
|---|--|--|--|

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

PREGUNTAS DE LA ÚLTIMA HOJA DEL PERIODICO

1. ¿Cómo está dividida la constitución?
2. ¿Cómo está estructurada la constitución?
3. ¿Qué importancia tiene la constitución para el país, la convivencia y las competencias ciudadanas?
4. Explica ¿Por qué los derechos se clasifican por generaciones?
5. En qué consiste los derechos de segunda generación.
6. ¿Cuál es la importancia de los derechos laborales?
7. Lee el artículo 22 y 48 de la constitución, realiza una reseña de que trata y ¿cuál es su importancia?
8. Explica en que consiste la explotación laboral.
9. Argumenta la necesidad del Estado regular la seguridad social, salario justo y descanso.
10. ¿Qué opinas de que los trabajadores tengan el derecho a la huelga?